

**Изменения и дополнения
в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
общеразвивающего вида №35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2020- 2025 годы
(далее ПРОГРАММА)**

1. Цифровая образовательная среда.

2. Паспорт программы развития.

Перечень НПА

Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020

Цели и задачи

Цели:

– развитие цифровизации; – внедрение модели цифровой образовательной среды;

Задачи:

– автоматизировать и повысить эффективность организационноуправленческих процессов;
– повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды;

Ожидаемые результаты

70% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса.

Внедрили и активно применяем дистанционные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 5. Концепция развития ДОУ

Концептуальные основы Программы развития ДОУ

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного

и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой

для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний,

но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов

Раздел 8. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Проблемы

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Мероприятия по их решению

Сделан запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовлено финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.

II. Профилактика коронавируса.

2. Паспорт программы развития.

Перечень НПА

СП 3.1/2.4.3598-20

Цели и задачи

Цели:

– повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей;

Задачи:

– обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19;

– усилить утренний фильтр;

Ожидаемые результаты Проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 20%.

Раздел 5. Концепция развития ДОУ

Концептуальные основы Программы развития ДОУ

Раздел 8. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по организации энергосберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблемы

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

Мероприятия по их решению

В детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше. В медблоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержат до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад.

Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости подобных действий и санитарных нормах, и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

III. Логопедическая помощь.

2. Паспорт программы развития.

Перечень НПА

Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75.

Цели и задачи

Цели:

– оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;

Задачи:

- диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений;
- консультирование участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников;
- проведение логопедической работы с воспитанниками;

Ожидаемые результаты

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.

Оказана психолого-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также проведена консультативная работа с их родителями (законными представителями);

Раздел «Характеристика текущего состояния детского сада»

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей младенческого и раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 8. Основные мероприятия по реализации Программы развития**Мероприятия по улучшению кадрового состава****Проблемы**

Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов.

Мероприятия по их решению

Заключен договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром, который восполнит нехватку кадров.

IV. Воспитательная деятельность**2. Паспорт программы развития.****Перечень НПА**

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

Цели и задачи**Цель:**

- модернизация воспитательной работы.

Задачи:

- разработать программу воспитания;
- разработать календарный план воспитательной работы.

Ожидаемые результаты

Разработаны и утверждены программы воспитания и календарный план воспитательной работы до 31.08.2021 включительно.